

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ООО «ПОЛЕСЬЕ»


ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (подготовка, переподготовка, повышение квалификации) по профессии <b><i>Стропальщик</i></b>			
№ Пр-ПО-009-24			
Квалификация:	2-4 разряды		
Код профессии:	ОКПДТР	ПС	ЕТКС
	18897		§ 303. - § 306.
Профессия:	Стропальщик	Стропальщик	Стропальщик
Введена в действие: Приказ №509 от 02.11.2024		Ревизия 0	Всего стр.: 34









ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

ООО «ПОЛЕСЬЕ»

ЛИСТ РАЗРАБОТКИ И СОГЛАСОВАНИЯ

Действие	Должность	ФИО	Подпись	Дата
УТВЕРЖДАЮ:	Директор	Семенюк В.В.		02.11.24



Согласовано:	Заместитель директора по производству	Вифлянцеv А. В.		02.11.24
Согласовано:	Начальник механического участка	Гвардий А.П.		02.11.24
Согласовано:	Заместитель директора по развитию и работе с персоналом	Халиков Н.Х.		02.11.24
Проверил:	Начальник отдела по работе с персоналом	Иванкова С. С.		02.11.24
Подготовил:	Руководитель учебно-производственного центра	Кольчев И.А.		02.11.24
Нормоконтроль:	Специалист по качеству	Зубкова В.В.		02.11.24



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ООО «ПОЛЕСЬЕ»

**Содержание**

1. Область применения .....	7
2. Нормативные ссылки .....	7
3. Обозначения и сокращения .....	7
4. Термины и определения. ....	8
5. Общие положения. ....	8
6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	9
7. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	13
8. Условия реализации образовательной программы. ....	14
Приложения .....	17
ОП.01 Охрана труда .....	18
ПМ 01 Строповка и расстроповка грузов .....	20
Фонд оценочных средств.....	23
<i>ФОС ОП.01 Охрана труда.....</i>	<i>25</i>
<i>ФОС ПМ.01 Строповка и расстроповка грузов.....</i>	<i>29</i>



## 1. Область применения

1.1. Настоящий документ является локальным нормативным актом ООО «Полесье».

1.2. Настоящая программа распространяется на работников учебно-производственного центра, специалистов отдела кадров, специалистов отдела по работе с персоналом, руководителей структурных подразделений и всех категорий персонала предприятия ООО «Полесье», задействованных в процессе обучения,

1.3. Настоящая программа распространяется на учащихся заключивших ученические договора на профессиональную подготовку по рабочей профессии Стропальщик, обучающихся через УПЦ ООО «Полесье», преподавателей, наставников и инструкторов производственного обучения, привлекаемых на договорной основе к процессу обучения.

## 2. Нормативные ссылки

Настоящий документ разработан на основе:

2.1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020г. №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

2.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утверждён приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 года №534;

2.4. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

2.5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016 г. № 726Н «Об утверждении положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации»;

2.6. Устав ООО «Полесье»;

2.7. Локальные нормативные акты ООО «Полесье», затрагивающие интересы слушателей, обучающихся по основным образовательным программам профессионального обучения;

## 3. Обозначения и сокращения

<b>ЕСКД</b>	- Единая система конструкторской документации;
<b>ЕСТД</b>	- Единая система технологической документации;
<b>ЕТКС</b>	- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;
<b>МДК</b>	- Междисциплинарный курс;
<b>ОК</b>	- Общие компетенции;
<b>ОКЗ</b>	- Общероссийский классификатор занятий;
<b>ОКПДТР</b>	- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов;
<b>ОП</b>	- Образовательная программа;
<b>ОПОП</b>	- Основная профессиональная образовательная программа;
<b>ПК</b>	- Профессиональная компетенция;
<b>ПМ</b>	- Профессиональный модуль;
<b>УПЦ</b>	- Учебно-производственный центр;
<b>ФГОС СПО</b>	- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

Пр-ПО-007-24	Ревизия 0	Образовательная программа профессионального обучения Стропальщик	Стр. 8
--------------	-----------	--	--------

#### 4. Термины и определения.

В документе использованы термины и понятия, которые являются наиболее употребляемыми в образовательной сфере, а также их аббревиатура, принятая в образовательной деятельности Российской Федерации:

**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)** – нормативный документ, с помощью на государственном уровне осуществляется управление качеством профессионального образования, а также совокупность обязательных требований к профессиональной образовательной организации, которая имеет право на реализацию программ подготовки специалистов среднего звена на территории Российской Федерации;

**Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в своей профессии;

#### 5. Общие положения.

##### 5.1. Паспорт программы.

Наименование программы - образовательная программа профессионального обучения для подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессии «Стропальщик».

Форма обучения: очная.

Обучение проводится на русском языке.

Объем Программы - программа профессиональной переподготовки рассчитана на 160 часов (2 месяца), в том числе теоретическое обучение – 60 часов, практическое обучение – 100 часов.

Программа содержит следующие разделы: объем Программы, цель Программы, планируемые результаты обучения, организационно - педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик, соотношение формируемых компетенций, формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы, список используемых источников.

5.2. Цель профессиональной образовательной программы - обучение по основной образовательной программе профессионального обучения - программе профессиональной переподготовки по профессии рабочего «Стропальщик» (далее - Программа) направлено на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по выполнению работ – «Стропальщик».

5.3. На обучение по профессии «Стропальщик» принимаются лица на базе основного общего образования, достигшие 18-ти летнего возраста.

5.4. На обучение по программе профессиональной переподготовки принимаются лица, имеющие среднее профессиональное образование и/или профессиональную подготовку по профессии укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.



### 5.5. Дополнительные характеристики.

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	8343	Операторы (машинисты) кранов, подъемников и аналогичного оборудования
ЕТКС <7>	§ 302. - § 306.	«Стропальщик»
ОКПДТР <8>	18897	«Стропальщик»
Профстандарт	проект	«Стропальщик»

## 6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Единый учебный план и программа для 3, 4, 5, 6-го разрядов предлагается в связи с тем, что содержание квалификационных характеристик этих разрядов отличается массой и длиной перемещаемых грузов.

6.1. Обучающийся, освоивший программу «Стропальщик» 3-4 разряда, должен знать:

- визуальное определение массы перемещаемого груза;
- допускаемые нагрузки стропов и канатов.
- способы строповки тяжелых грузов;
- устройство грузозахватных приспособлений, применяемых при подъеме и перемещении
- грузов для предохранения их от прогиба и порчи;
- правила и способы сращивания стропов;
- сроки эксплуатации стропов и их грузоподъемность.

6.2. Обучающийся, освоивший программу «Стропальщик», должен уметь:

- Осуществлять строповку и увязку простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 25 т для их подъема, перемещения и укладки.
- Осуществлять строповку и увязку грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м).
- Выполнять отцепку стропов на месте установки или укладки.
- Подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке.
- Выбирать необходимые стропы в соответствии с массой и размером перемещаемого груза.

6.3. Обучающийся, освоивший программу «Стропальщик» 5 разряда, должен знать:

- визуальное определение массы перемещаемого груза;
- конструкции приспособлений, применяемых при подъеме и перемещении грузов, для предохранения их от прогиба и порчи;
- методы и сроки испытания стропов;
- сроки эксплуатации стропов и их грузоподъемность.

6.4. Обучающийся, освоивший программу «Стропальщик», должен уметь:

- Осуществлять строповку и увязку грузов средней сложности, лесных (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других
- монтажных приспособлений, и механизмов, а также аналогичных грузов массой свыше 25 т для их подъема, перемещения и укладки.
- Осуществлять строповку и увязку лесных грузов (длиной свыше 6 м), особо ответственных изделий, узлов машин и механизмов.

- Выполнять отцепку стропов на месте установки или укладки.
- Подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке.
- Выбирать необходимые стропы в соответствии с массой и размером перемещаемого груза.
- Определять пригодность стропов.

**6.5.Обучающийся, освоивший программу «Стропальщик» 6 разряда, должен знать:**

- визуальное определение массы перемещаемого груза;
- допускаемые нагрузки стропов и канатов.
- правила и способы строповки особо ответственных грузов; конструкции приспособлений, применяемых при подъеме и перемещении ответственных грузов для предохранения их от порчи и прогиба.
- сроки эксплуатации стропов и их грузоподъемность.

**6.6.Обучающийся, освоивший программу «Стропальщик», должен уметь:**

- Осуществлять строповку и увязку сложных лесных грузов (длиной свыше 6 м), особо ответственных изделий, узлов, машин и механизмов непосредственно при стапельной и секционной сборке и разборке, а также при сборке и разборке машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений и аналогичных сложных грузов массой свыше 50 т для их подъема, монтажа, перемещения и укладки.
- Подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке.
- Выбирать необходимые стропы в соответствии с массой и размером перемещаемого груза.
- Определять пригодность стропов.

**6.7.Область профессиональной деятельности выпускников:**

**6.8.Виды профессиональной деятельности и компетенции.**

Слушатель, обучающийся по профессии «Стропальщик», должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение работ по строповке, сопровождению, разгрузке, укладке в штабель, установке и складированию различных грузов средней степени сложности, простых изделий имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров, перемещаемых при помощи грузоподъемных машин (механизмов)	2	Проведение подготовительных работ перед началом работы	A/01.2	2
			Проведение работ по строповке и зацепке грузов средней степени сложности, простых изделий имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров	A/02.2	2
			Проведение работ по подъёму, перемещению грузов средней степени сложности, простых изделий имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров	A/03.2	2

			Проведение работ при монтаже и демонтаже грузов, конструкций и оборудования средней степени сложности, простых изделий имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров	A/04.2	2
			Проведение работ по складированию, укладке и штабелированию грузов средней степени сложности, простых изделий имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров	A/05.2	2
В	Выполнение работ по строповке, сопровождению, разгрузке, укладке в штабель, установке и складированию различных грузов средней степени сложности, простых тяжелых изделий имеющих массу от 25 до 50 тонн и длиной до 6 метров, а так же хрупких изделий, перемещаемых при помощи грузоподъемных машин (механизмов)	3	Проведение подготовительных работ перед началом работы	V/01.3	3
			Проведение работ по строповке и зацепке грузов средней степени сложности, простых тяжелых изделий имеющих массу от 25 до 50 тонн и длиной до 6 метров, а так же хрупких изделий	V/02.3	3
			Проведение работ по подъёму, перемещению грузов средней степени сложности, простых тяжелых изделий имеющих массу от 25 до 50 тонн и длиной до 6 метров, а так же хрупких изделий	V/03.3	3
			Проведение работ при монтаже и демонтаже грузов, конструкций и оборудования средней степени сложности, простых тяжелых изделий имеющих массу от 25 до 50 тонн и длиной до 6 метров, а так же хрупких изделий	V/04.3	3
			Проведение работ по складированию, укладке и штабелированию грузов средней степени сложности, простых тяжелых изделий имеющих массу от 25 до 50 тонн и длиной до 6 метров, а так же хрупких изделий	V/05.3	3
С	Выполнение работ по строповке, сопровождению, разгрузке, укладке в штабель, установке и складированию различных сложных грузов имеющих массу более 50 тонн и длину, превышающую 6 метров, а так же особо хрупких изделий,	4	Проведение подготовительных работ перед началом работы	C/01.4	4
			Проведение работ по строповке и зацепке различных сложных грузов имеющих массу более 50 тонн и длину, превышающую 6 метров, а так же особо хрупких изделий, опасных грузов	C/02.4	4

опасных грузов, перемещаемых при помощи грузоподъемных машин (механизмов)	Проведение работ по подъёму, перемещению различных сложных грузов имеющих массу более 50 тонн и длину, превышающую 6 метров, а так же особо хрупких изделий, опасных грузов	C/03.4	4
	Проведение работ при монтаже и демонтаже грузов, конструкций и оборудования, различных сложней имеющих массу более 50 тонн и длину, превышающую 6 метров, а так же особо хрупких изделий, опасных грузов	C/04.4	4
	Проведение работ по складированию, укладке и штабелированию различных сложных грузов имеющих массу более 50 тонн и длину, превышающую 6 метров, а так же особо хрупких изделий, опасных грузов	C/05.4	4

#### 6.9. Особые условия допуска к работе

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Прохождение противопожарного инструктажа.

Прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте.

## 7. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

### 7.1. Учебный план.

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Номер приложения, содержащего программу	Формы промежуточной аттестации	Обязательная аудиторная нагрузка слушателя, ч.		
				всего занятий	в т. ч.	
					лекции	практических
	<b>Общепрофессиональный цикл</b>			<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>
ОП.01	Охрана труда	1	Э	34	12	22
	<b>Профессиональный цикл</b>			<b>110</b>	<b>406</b>	<b>70</b>
ПМ.01	Строповка и расстроповка грузов	2	Э	60	38	22
ПП.01	Производственная практика			50	2	48
	<b>Консультации</b>			<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Квалификационный экзамен</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Итого</b>			<b>160</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

\* "З" - зачет, "ДЗ" - дифференцированный зачет (с выставлением отметки), "Э" - экзамен, "КПР" - квалификационная пробная работа (с присвоением разряда и с выставлением отметки)

### 7.2. Календарный учебный график.

Обучение начинается по мере комплектования учебной группы.

По программе профессиональной переподготовки: теоретическое обучение длится 160 часов, практическое обучение длится 70 часов, в том числе учебная практика - 22 часов и производственная практика - 48 часов; квалификационный экзамен - 8 часов, консультации к экзамену - 8 часов; итого: 160 часов.

### 7.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование дисциплин, модулей	Номер приложения, содержащего программу
<b>Общепрофессиональный цикл</b>		
ОП.01	Охрана труда	1
<b>Профессиональный цикл</b>		
ПМ. 01	Строповка и расстроповка грузов	2
<b>Фонд оценочных средств</b>		
		3

### 7.4. Контроль и оценка достижений слушателей.

Контроль и оценка достижений слушателей включает промежуточный контроль результатов образовательной деятельности и итоговую аттестацию по блокам дисциплин и модулей с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности профессиональных компетенций.

Промежуточный контроль результатов переподготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в целях получения информации:

- ✓ о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- ✓ о правильности выполнения требуемых действий;

Пр-ПО-007-24	Ревизия 0	Образовательная программа профессионального обучения Стропальщик	Стр. 14
--------------	-----------	--	---------

✓ о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- ✓ дифференцированный зачет/ зачет по отдельной учебной дисциплине;
- ✓ экзамен по профессиональному модулю.

При проведении зачета требуемый уровень подготовки слушателя фиксируется словом «зачтено». При проведении дифференцированного зачета и экзамена уровень освоения программы слушателем оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатывается и утверждается УПЦ самостоятельно.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной переподготовки по профессии рабочего «Стропальщик». Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации Программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная/стажировка.

Учебная практика и производственная практика/стажировка проводятся при освоении слушателями профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика / Стажировка организуется на рабочих местах в ООО «Полесье», результаты которой фиксируются в дневнике практики и соответствующих производственных характеристиках.

## **8. Условия реализации образовательной программы.**

### **8.1. Организация учебного процесса и режим занятий.**

Программы, включенные в комплект, предусматривают подготовку рабочих по профессии «Стропальщик» с отрывом от производства, учебной нагрузкой 40 часов в неделю.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на проведение теоретического обучения. Квалификационный экзамен проводится в свободный от занятий день.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

### **8.2. Кадровое обеспечение образовательной программы.**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего, соответствующего профилю преподаваемых учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей и профессии «Стропальщик»;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение слушателями профессионального учебного цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Охрана труда»,

Пр-ПО-007-24	Ревизия 0	Образовательная программа профессионального обучения Стропальщик	Стр. 15
--------------	-----------	--	---------

- мастера: наличие на 1-2 квалификационного разряда выше (3-5) по профессии «Стропальщик».

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

#### 8.3. Обеспечение образовательной учебно-методической документацией.

Реализации Программы обеспечивается доступом каждого слушателя к библиотечному фонду, перечень литературы в составе рабочих программ.

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.

Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических работ и учебной практики. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Организация обеспечивает каждого слушателя рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация программы осуществляется в учебном классе и на производственном (механообрабатывающем) участке.

Теоретические занятия проводятся в учебном классе.

Оборудование учебного класса:

- посадочные ученические места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедийный проектор.

Практические занятия проводятся в мастерских:

#### 8.5. Оценка результатов освоения профессиональной образовательной программы.

Контроль и оценка успеваемости обучающихся включает текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную и итоговую аттестацию с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности профессиональных компетенций.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Основной формой промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Перечень вопросов или тестовых заданий для проведения дифференцированного зачета формируется преподавателем самостоятельно в соответствии с тематическим планом и содержанием изучаемых дисциплин.

#### 8.6. Организация итоговой аттестации обучающихся

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте. К проведению квалификационного

Пр-ПО-007-24	Ревизия 0	Образовательная программа профессионального обучения Стропальщик	Стр. 16
--------------	-----------	--	---------

экзамена привлекаются представители соответствующих производственных подразделений организации.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессиональной подготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, разряд по соответствующей профессии рабочих.

Состав комиссии для проведения квалификационного экзамена утверждается директором.

Результаты квалификационного экзамена определяются 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно». Итоговая оценка выставляется по результатам проверки теоретических знаний и практической квалификационной работы.

При оценке знаний на квалификационном экзамене учитывается:

- ✓ уровень освоения слушателями материала, предусмотренного учебными программами разделов модулей;
- ✓ правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов;
- ✓ умение слушателей использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- ✓ уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные (профессиональные) задачи;
- ✓ самостоятельность ответа;
- ✓ речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

Проверка теоретических знаний (устный ответ):

Оценка "отлично":

- полно раскрыто содержание вопросов в объеме учебной программы и рекомендованной литературы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы научные термины;
- для доказательства использованы различные теоретические знания, выводы из наблюдений и практического опыта;
- ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на знания, приобретенные в процессе обучения и прохождения практики;
- не допущены ошибки в расчётах, соблюден графический стандарт.

Оценка "хорошо":

- раскрыто основное содержание вопросов;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам экзаменаторов;
- допущены неточности в расчётах, в целом соблюден графический стандарт.

Оценка "удовлетворительно":

- ✓ усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- ✓ определение понятий недостаточно четкое;
- ✓ не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и практического опыта или допущены ошибки при их изложении;



Пр-ПО-007-24	Ревизия 0	Образовательная программа профессионального обучения Стропальщик	Стр. 17
--------------	-----------	--	------------

- ✓ допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий;
- ✓ допущены ошибки в расчётах, отклонения от графического стандарта.
- ✓ Оценка "неудовлетворительно":
- ✓ ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;
- ✓ не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов;
- ✓ допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;
- ✓ допущены грубые ошибки в расчётах, графический стандарт не соблюден.

Практическая квалификационная работа:

Оценка "отлично" – деталь выполнена в установленное время и в соответствии с условиями чертежа;

Оценка "хорошо" – деталь выполнена в не установленное время или содержит незначительные отклонения от условий чертежа;

Оценка "удовлетворительно" – деталь выполнена в не установленное время и/или содержит отклонения от условий чертежа;

Оценка "неудовлетворительно" – деталь выполнена в не установленное время и/или содержит значительные отклонения от условий чертежа.

Итоговая оценка выставляется с учетом оценки теоретических знаний и практической квалификационной работы. Итоговая оценка квалификационного экзамена не может быть выше минимальной оценки, полученной по результатам практической квалификационной работы или проверки теоретических знаний. Соответствие результата требованиям к квалификации «Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю» 2-ого разряда признается только в случае положительной итоговой оценки квалификационного экзамена (5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно»).

Обучающимся успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об обучении по профессии «Стропальщик», уровень квалификации - 2 разряд (2 уровень квалификации)

Приложения

Приложение №1  
к основной образовательной программе профессионального обучения -  
программа профессиональной переподготовки по профессии рабочего  
«Стропальщик»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01 Охрана труда

#### 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 4 часа, теоретические занятия

##### 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа слушателей, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Нормативно-правовая база по охране труда		6	
Тема 1.1. Общие вопросы трудового законодательства	Содержание учебного материала 1 Содержание курса и его задачи. Основные понятия 2 Законодательство в области охраны труда, нормативные документы по охране труда и здоровья. Надзор и контроль за состоянием охраны труда. Ответственность за нарушение законодательств об охране труда.	3	2
Тема 1.2. Организационные вопросы безопасности труда	Содержание учебного материала 1 Права и обязанности работников в области охраны труда. Виды и правила проведения инструктажей. Инструкции по охране труда. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Специальная оценка условий труда.	3	2
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		10	
Тема 2.1. Производственная санитария	Содержание учебного материала 1 Опасные и вредные факторы производства. Санитарные требования к производственному освещению. Производственный шум и борьба с ним. Защита от электромагнитных и ионизирующих излучений. Действие токсичных веществ на организм человека и предельно допустимые концентрации. Средства защиты. Санитарные требования к производственным, бытовым и вспомогательным помещениям.	10	2
Тема 2.2. Электро безопасность	Содержание учебного материала 1 Меры предупреждения поражения электрическим током.	1	2
Тема 2.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала 1 Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Меры предупреждения пожаров и взрывов на производстве. Средства и способы тушения пожаров. Действия персонала во время пожара.	1	2
Зачет			
<b>Всего:</b>		4	

Пр-ПО-007-24	Ревизия 0	Образовательная программа профессионального обучения Стропальщик	Стр. 19
--------------	-----------	--	------------

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места для слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- модели, макеты, оборудование.

*Технические средства обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, аудиосистема, графопроектор.

### 2.2. Информационное обеспечение обучения

*Основные источники:*

1. Графкина М.В. Охрана труда и производственная безопасность: учеб./ М.В. Графкина -М.: 2018 г. - 424 с.
2. «Межотраслевые правила по охране труда». Москва. НЦ ЭМАС. 2017 г. - 118 с.
3. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий. / Ю.Д. Сибикин. Академия. 2017 г. - 237 с.

*Дополнительные источники:*

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»
2. Видеофильм «Борьба с пожаром»
3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»

*Интернет ресурсы*

1. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>. (Сайт содержит текст Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации».)
2. <http://safety24.narod.ru/12.0.004-90.htm> (Сайт содержит стандарт по охране труда).
3. <http://vsegost.com/Catalog/21/21681.shtml> (Сайт содержит ГОСТ 12.1.038-82. Система стандартов безопасности труда. Электробезопасность. Предельно допустимые значения напряжений прикосновения и токов)

## 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения дифференцированного зачета и зачета

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ 01 Строповка и расстроповка грузов

#### 1. Область применения

Программа раздела является частью программы профессионального обучения (повышения квалификации) «Стропальщик», разработана и утверждена с учетом требований рынка труда, на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 1, раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства», федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.09 «Мастер общестроительных работ».

#### 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
<b>2</b>	<b>Производственное обучение</b>				
2.1	Введение. Инструктаж по охране труда. Ознакомление с производством.	6	2	4	
2.2	Ознакомление с существующими грузозахватными приспособлениями, тарой и подготовка их к работе.	4	0	4	
2.3	Ознакомление с приемами строповки, обвязки, зацепки и расстроповки грузов, а также с существующими схемами строповки. Освоение подачи сигналов машинисту крана (крановщику).	4	0	4	
2.4	Подготовка грузов и тары к перемещению подъемными сооружениями.	4	0	4	
2.5	Самостоятельное выполнение работ в качестве стропальщика под руководством инструктора производственного обучения.	32	0	32	зачет
	<b>Итого:</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	

2.1. ТЕМА Введение. Инструктаж по охране труда. Ознакомление с производством. Ознакомление с программой производственного обучения. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда на предприятии (проводят работники соответствующих служб предприятий). Инструктаж по охране труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. Ознакомление с производством, с рабочим местом стропальщика.

2.2. ТЕМА Ознакомление с существующими грузозахватными приспособлениями, тарой и подготовка их к работе.

Ознакомление с существующими в организации грузозахватными устройствами и приспособлениями. Осмотр и проверка исправности грузозахватных приспособлений и наличия на них соответствующих клейм и бирок. Браковка стропов и других съемных грузозахватных приспособлений. Ознакомление с различными видами тары, со средствами пакетирования. Осмотр и проверка исправности тары и наличия на ней маркировки (надписи). Браковка тары. Подготовка съемных грузозахватных приспособлений и тары к работе. Ознакомление с последовательностью выполнения операций по подготовке грузозахватных приспособлений и тары к работе (навешивание их на крюк крана, ориентирование к местам зацепки груза, снятие

Пр-ПО-007-24	Ревизия 0	Образовательная программа профессионального обучения Стропальщик	Стр. 21
--------------	-----------	--	---------

с крюка крана).

2.3. ТЕМА Ознакомление с приемами строповки, обвязки, зацепки и расстроповки грузов, а также с существующими схемами строповки. Освоение подачи сигналов машинисту крана (крановщику).

Ознакомление со схемами строповки грузов, технологическими картами и проектами производства работ. Схемы строповки грузов: зацепка за петли, обхват, обвязка грузов, зажим клещами или другими захватами, закрепление зажимных устройств, строповка с применением траверсы. Освоение схем обвязки и способов строповки, укладки и отцепки грузов. Приобретение навыков в укладке, зацепке и отцепке грузов, освобождение стропов. Отработка приемов отвода строп от груза. Зацепка различных грузов с монтажными петлями и без них. Стropовка груза в соответствии с массой груза, учетом угла наклона и количества ветвей канатов и цепей. Приемы строповки опасных грузов: ядовитые, взрывоопасные, пожароопасные, расплавленный металл или шлак, сжатые и сжиженные газы. Изучение схем знаковой сигнализации, применяемой при подъеме, перемещении и опускании грузов подъемными сооружениями. Отработка движением рук и корпуса знаковой сигнализации при выполнении различных операций. Практическая отработка условных сигналов при их подаче машинисту крана (крановщику).

2.4. ТЕМА Подготовка грузов и тары к перемещению подъемными сооружениями.

Выбор съемных грузозахватных приспособлений в соответствии с типом, массой груза и способом его строповки. Зацепка грузов за все предусмотренные для этого петли, рым-болты, цапфы, отверстия, проверка их состояния и устойчивости груза. Удаление с груза подкладок и других незакрепленных предметов. Подготовка площадки к размещению грузов. Освещение площадки и зоны работы подъемных сооружений. Обзор зоны работы подъемного сооружения и освобождение ее от посторонних лиц.

2.5. ТЕМА Самостоятельное выполнение работ в качестве стропальщика под руководством инструктора производственного обучения.

Проведение инструктажа стропальщику специалистом, ответственным за безопасное производство работ с применением подъемных сооружений. Совместная проверка и осмотр стропальщиком и машинистом крана (крановщиком) перед началом работ съемных грузозахватных приспособлений и тары. Применение подкладок для правильного, удобного и безопасного освобождения стропов при складировании грузов. Правила личной безопасности при строповке, сопровождении и расстроповке груза. Выбор и фиксирование местонахождения стропальщика при подъеме груза вблизи колонн, стен, откосов, оборудования, а также при разгрузке и погрузке транспортных средств. Меры безопасности при работе на высоте. Выполнение под руководством инструктора производственного обучения операций по подъему, перемещению и опусканию грузов по сигналам стропальщика. Упражнения в подъеме грузов на 200 - 300 мм. Упражнения в подъеме груза на 500 мм выше встречающихся на пути предметов при перемещении его в горизонтальном направлении. Упражнения в строповке и расстроповке штучных грузов, сборочных единиц и других простых грузов, имеющих на данном производстве. Предварительный подъем груза массой, близкой к допускаемой грузоподъемности крана, для проверки правильности строповки и надежности действия тормозов при сохранении устойчивости крана. Недопустимость оттяжки груза во время его подъема, перемещения и опускания. Приобретение навыков освобождения стропов на уровне площадки и с приставной лестницы. Ориентирование груза перед его укладкой. Особенности укладки грузов на транспортные средства. Выполнение различных видов операций по строповке и раскреповке груза в соответствии с требованиями квалификационных характеристик стропальщиков 2-го, 3-го, 4-го, 5-го, 6-го разрядов **СООТВЕТСТВЕННО**.

Пр-ПО-007-24	Ревизия 0	Образовательная программа профессионального обучения Стропальщик	Стр. 22
--------------	-----------	--	------------

### 3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Сулейманов, М. К. Выполнение стропальных работ: учебник для СПО / М. К. Сулейманов. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. - 176 с. - (Профессиональное образование). - Список литературы. - 18БК 978-5-4468-7529-0;

Погрузочно-разгрузочные работы: практическое пособие для стропальщика- такелажника / сост. Н.М. Заднипренко, Е.М. Костенко, Л.И. Кулева. - М. : ЭНАС, 2011. - 208 с.

Дополнительные источники:

Игумнов, С. Г. Стропальщик. Производство стропальных работ: учеб. пособие. - 3е изд., стер. - Москва: Академия, 2011. - 64 с. - 18БК 978-5-7695-7765-9;

Коган, Б.И., Строповка грузов: учебное пособие / Б.И. Коган, С.А. Бочарников - Кемерово: Куз ГТУ, 2007. -182с.;

Пособие по безопасному производству работ для стропальщиков. - М. : ЭНАС, 2011. - 64 с.

Нормативно-правовые документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.1997 № 116-ФЗ (ред. от 07.03.2017) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.03.2017);

Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения (Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности) - Новосибирск: Нормативка, 2023. -80с.- (Кодексы, Законы. Нормы). 18БК 978-5-4374-161-

Приложение №3

к основной образовательной программе профессионального обучения -  
программа профессиональной переподготовки  
по профессии рабочего «Стропальщик»

### Фонд оценочных средств

Оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточного контроля слушателей.

ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения основной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной переподготовки по профессии рабочего.

ФОС представляет собой комплекс методических и контрольно-оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций слушателей в ходе освоения Программы.

ФОС для промежуточного контроля разрабатывается и является составной частью рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей/междисциплинарных курсов, а также всех видов практик.

Предлагаемые критерии и шкалы оценок носят универсальный характер.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов) / кол-во заданий	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100 / 9, 10	5 /зачет	отлично /зачет
80 - 89 / 8	4 /зачет	хорошо /зачет
70 - 79 / 7	3 /зачет	удовлетворительно /зачет
менее 70 / 6 и менее	2 / незачет	неудовлетворительно / незачет

\* возможна пропорция с максимальным количеством вопросов 20, 25 и другие.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам итоговой аттестации (квалификационного экзамена) производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки устного ответа:

*Оценка "отлично":*

- ✓ полно раскрыто содержание вопросов в объеме учебной программы и рекомендованной литературы;
- ✓ четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы научные термины;
- ✓ для доказательства использованы различные теоретические знания, выводы из наблюдений и практического опыта;
- ✓ ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на знания, приобретенные в процессе обучения и прохождения практики;
- ✓ не допущены ошибки в расчётах, соблюден графический стандарт.

*Оценка "хорошо ":*

- ✓ раскрыто основное содержание вопросов;
- ✓ в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ✓ ответ самостоятельный;
- ✓ определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения,

небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам экзаменаторов;

- ✓ допущены неточности в расчётах, в целом соблюден графический стандарт.
- Оценка "удовлетворительно":*
- ✓ усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
  - ✓ определение понятий недостаточно четкое;
  - ✓ не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и практического опыта или допущены ошибки при их изложении;
  - ✓ допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий;
  - ✓ допущены ошибки в расчётах, отклонения от графического стандарта.

*Оценка "неудовлетворительно":*

- ✓ ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;
- ✓ не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов;
- ✓ допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;
- ✓ допущены грубые ошибки в расчётах, графический стандарт не соблюден.

Задачи ФОС:

- ✓ управление процессом приобретения слушателями необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в Образовательном стандарте и Профессиональном стандарте по соответствующей профессии рабочего;
- ✓ управление достижением целей реализации Программы, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- ✓ оценка достижений слушателей в процессе изучения учебной дисциплины/профессионального модуля/междисциплинарного курса с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- ✓ обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и инновационных методов обучения;
- ✓ самоподготовка и самоконтроль слушателей в процессе обучения.

ФОС формируются на ключевых принципах оценивания:

- ✓ валидности (соответствие методов и средств оценивания объектам оценки и адекватность поставленным целям обучения и его содержанию);
- ✓ надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- ✓ справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- ✓ своевременности (соответствие оценочных средств уровню и этапу обучения);
- ✓ эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- ✓ системности (содержание оценочных средств связано общей структурой знания);
- ✓ комплексности и сбалансированности;
- ✓ соответствия содержания уровню современного состояния науки;
- ✓ дидактической направленности (формирование у слушателей стремления к повышению качества учебных достижений);
- ✓ постепенного возрастания сложности и трудоемкости;
- ✓ коллективному характеру разработки.

При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ✓ ФГОС по соответствующей профессии рабочего;
- ✓ ООППО и учебному плану;
- ✓ рабочей программе дисциплины / профессионального модуля / междисциплинарного курса, практики;
- ✓ образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины/профессионального модуля/междисциплинарного курса;

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине / профессиональному модулю / междисциплинарному курсу, практики/стажировки является приложением к соответствующей



Пр-ПО-007-24	Ревизия 0	Образовательная программа профессионального обучения Стропальщик	Стр. 25
--------------	-----------	--	------------

рабочей программе.

Структурные элементы ФОС для проведения промежуточной аттестации - устные, письменные задания, и другие контрольно-оценочные материалы, описывающие показатели, критерии и шкалу оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания

## ФОС ОП.01 Охрана труда

### Вопросы к зачету - тест.

1. *Какая из ниже перечисленных целей не входит в число целей трудового законодательства Российской Федерации, установленных в Трудовом Кодексе?*
  1. создание благоприятных условий труда;
  2. защита прав и интересов работников и работодателей;
  3. контроль за соблюдением трудового законодательства;
  4. установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан.
2. *Основным источником трудового права в России является (выберите правильный ответ)*
  1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ);
  2. Конституция РФ;
  3. Кодекс законов о труде (КЗОТ);
  4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. *Выберите вариант регулирования трудовых отношений, содержание и структура которых определяется сторонами:*
  1. коллективные договоры, соглашения и локальные нормативные акты;
  2. нормативно правовые акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
  3. нормативно правовые акты органов местного самоуправления.
4. *Коллективный договор заключается на срок не более (выберите правильный ответ):*
  1. текущего финансового года;
  2. трех лет;
  3. одного года;
  4. двух лет.
5. *Выберите правильное определение работодателя:*
  1. государственные организации и учреждения, вступившие в трудовые отношения с работниками;
  2. физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником;
  3. юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником;
  4. физическое лицо либо организация, вступившее в трудовые отношения с работником.
6. *Сторонами трудового договора являются (выберите правильный ответ):*
  1. работник и работодатель;
  2. работник и представитель работодателя;
  3. работник, представитель работодателя, профсоюз;
  4. работник, работодатель и трудовой коллектив.
7. *Выберите сведения, которые не указываются в трудовом договоре*
  1. сведения о документах, удостоверяющих личность работника и работодателя;
  2. идентификационный номер налогоплательщика - индивидуального предпринимателя;
  3. сведения об образовании и квалификации работника;
  4. место и дата заключения трудового договора.
8. *Требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором (выберите правильный ответ):*
  1. разрешено при наличии производственной необходимости и приказа руководства;

Пр-ПО-007-24	Ревизия 0	Образовательная программа профессионального обучения Стропальщик	Стр. 26
--------------	-----------	--	---------

2. запрещено, за исключением случаев, предусмотренных нормативными актами органов местного самоуправления;
3. разрешено только с письменного согласия работника;
4. запрещено, за исключением случаев, предусмотренных Трудовым кодексом и иными федеральными законами.

9. *Трудовой договор должен заключаться (выберите правильный ответ):*

1. в письменной форме с последующей государственной регистрацией;
2. в письменной или в устной форме по соглашению сторон;
3. в письменной форме;
4. в устной форме.

10. *Выберите мероприятия, не входящие в понятие «Охрана труда» согласно определению, содержащемуся в ст.209 ТК РФ:*

1. социально-экономические;
2. Реабилитационные;
3. Социально-экономические;
4. организационно-технические;
5. общественно-политические.

11. *Основным нормативным документом в области охраны труда в статусе федерального закона является:*

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ;
2. Федеральный Закон о техническом регулировании от 27.12.2002 №184-ФЗ;
3. Федеральный Закон о специальной оценке условий труда от 28.12.2013 №426-ФЗ.

12. *Какое ведомство на федеральном уровне осуществляет надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?*

1. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).
3. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд).
4. Федеральная служба по санитарно-эпидемиологическому надзору (Санэпиднадзор).

13. *Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету, перечислены (выберите правильный ответ):*

1. в ст. 227 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ;
2. в Федеральном законе «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 №125-ФЗ;
3. в Федеральном законе «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 №426-ФЗ;
4. в Федеральном законе «Об основах охраны труда в РФ» от 17.06.1999 №181-ФЗ.

14. *Укажите в какие сроки должно быть проведено расследование при групповом несчастном случае с тяжелыми последствиями, тяжелом несчастном случае, несчастном случае со смертельным исходом:*

1. в течение 14 дней;
2. в течение 15 дней;
3. в течение 30 дней;
4. в течение 3 дней.

15. *Какой инструктаж не входит в перечень инструктажей по охране труда, проводимых с работником?*

1. целевой;
2. вводный;
3. повторный;

4. специальный.

16. Укажите, какова максимально допустимая концентрация абсолютного этилового спирта в выдыхаемом воздухе, позволяющая считать обследуемое лицо находящимся в состоянии алкогольного опьянения:

1. 0,26 мг/литр;
2. 0,20 мг/литр;
3. 0,1 мг/литр;
4. 0,16 мг/литр.

17. Выберите правильное определение пожара в соответствии с законодательством Российской Федерации:

1. неконтролируемое горение, при котором человек не может самостоятельно справиться с огнем;
2. неконтролируемое горение на площади, превышающей один квадратный метр;
3. физико-химический процесс взаимодействия горючего вещества и окислителя, характеризующийся самоускоряющимся химическим превращением и сопровождающийся выделением большого количества тепла и света;
4. неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

18. К самостоятельной работе на электросварочном аппарате (выберите правильный ответ):

1. К самостоятельной работе на электросварочном аппарате допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие соответствующую подготовку, имеющие квалификационную группу допуска по электробезопасности не ниже II, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию.
2. К самостоятельной работе на электросварочном аппарате допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие соответствующую подготовку, имеющие квалификационную группу допуска по электробезопасности не ниже II.
3. К самостоятельной работе на электросварочном аппарате допускаются лица в возрасте не моложе 20 лет, прошедшие соответствующую подготовку, имеющие квалификационную группу допуска по электробезопасности не ниже II, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию.

19. При поражении электрическим током

1. немедленно отключить сварочный аппарат, оказать пострадавшему первую помощь, при отсутствии у пострадавшего дыхания и пульса сделать ему искусственное дыхание или непрямой массаж сердца до восстановления дыхания и пульса и отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение, сообщить об этом администрации учреждения;
2. отключить сварочный аппарат, оказать пострадавшему первую помощь, при отсутствии у пострадавшего дыхания и пульса сделать ему искусственное дыхание или непрямой массаж сердца, сообщить администрации;
3. немедленно отключить сварочный аппарат, оказать пострадавшему первую помощь, сообщить об этом администрации учреждения.

20. При работе на электросварочном аппарате должна использоваться следующая спецодежда и средства индивидуальной защиты:

1. костюм сварщика, рукавицы и маска;
2. костюм сварщика, берет, рукавицы, защитная маска;
3. костюм сварщика, берет, рукавицы, респиратор.

**Ключ к тесту.**

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	3	11	1
2	4	12	3
3	1	13	1
4	2	14	2
5	4	15	4
6	1	16	4

Пр-ПО-007-24	Ревизия 0	Образовательная программа профессионального обучения Стропальщик	Стр. 28
--------------	-----------	--	------------

7	3	17	4
8	4	18	1
9	3	19	1
10	5	20	2

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой и критериями оценки устного ответа

## ФОС ПМ.01 Строповка и растроповка грузов

### Пояснительная записка

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основании ЕТКС § 302-306 «Стропальщик», с учетом требований проекта Профессионального стандарта «Стропальщик», приказа Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 29.01.2007 №37 «О порядке подготовки и аттестации работников организаций, поднадзорных федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору»

Квалификация выпускника - «Стропальщик».

ФОС разработан для контроля и оценки сформированности знаний, умений, практического опыта, компетенций (общих и профессиональных) на различных этапах обучения. А также для ознакомления обучающихся с конкретными формами и процедурами текущего контроля и квалификационного экзамена по учебным дисциплинам и учебной практики.

Раздел курса	Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Требования к результатам освоения программы профессиональной подготовки и обучения			
1. Введение. Квалификационные характеристики стропальщика	ПК 1.1 Выполнять осмотр, проверку состояния, выбраковывать съемные ГЗП и тару	<p><b>Должен иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнения типовых слесарных операций;</li> <li>-работы с проектной, технической, технологической документацией и техническим заданием;</li> <li>- ознакомления со схемами строповки грузов и определения их массы;</li> <li>-подбора соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений и тары;</li> <li>- осмотра, проверки технического состояния грузозахватных приспособлений и тары;</li> <li>-проверки наличия и исправности вспомогательных приспособлений инвентаря.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать требования охраны труда, меры пожарной безопасности;</li> <li>- соблюдать требования</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ДЗ по охране труда и электробезопасности</li> <li>- тест-контроль (3вар.)</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- контрольная работа по теме (3 вар.)</li> </ul>
2. Основные сведения о грузоподъемных кранах.	ПК1.2. Подбирать соответствующие массе и характеру груза ГЗП и тару.		
3. Организация безопасной эксплуатации грузоподъемных машин.	ПК2.1. Выполнять строповку (растроповку), подготовку к перемещению, установку и закрепление груза в проектном положении;		
4. Грузовые органы, съемные грузозахватные приспособления и тара.	ПК2.2. Выполнять складирование грузов;		
5 Грузы. Их классификация.	ПК 2.3 Выполнять		
6. Технология			

<p>стропальных работ.</p> <p>7.Обязанности стропальщика перед началом работ.</p> <p>8.Обязанности стропальщика при зацепке, обвязке и подъёме груза</p> <p>9.Обязанности стропальщика при перемещении, опускании груза и при аварийных ситуациях. Ответственность стропальщика.</p> <p>10.Производство работ кранами вблизи ЛЭП, траншей и других работ с повышенной опасностью</p>	<p>совместную работу с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении груза, с подачей соответствующих сигналов.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять подвешивание груза на крюк (без предварительной обвязки);</p> <p>ПК 3.2. Выполнять захват груза полуавтоматическим и захватными устройствами</p> <p>ПК 4.1. Выполнять строповку грузов при погрузо-разгрузочных работах подвижного состава и автотранспорта;</p> <p>ПК4.2.Выполнять строповку при монтаже оборудования и конструкций, строительстве зданий и сооружений.</p>	<p>промышленной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять требования производственной инструкции стропальщика;</li> <li>-соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- выполнять производственные задания в соответствии с технологическим процессом;</li> <li>-читать чертежи и схемы;</li> <li>- определять массу груза;</li> <li>- производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений;</li> <li>- проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений;</li> <li>- выявлять, устранять и предотвращать причины нарушения технологических процессов.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования инструкции по охране труда;</li> <li>- требования инструкции о мерах пожарной безопасности;</li> <li>- требования промышленной безопасности;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- назначение и конструктивные особенности грузозахватных приспособлений и тары;</li> <li>- схемы и способы строповки грузов;</li> <li>- определение массы груза;</li> <li>- правила подбора грузозахватных приспособлений и тары;</li> <li>- требования нормативной, технической документации, предъявляемые к грузозахватным приспособлениям и таре;</li> <li>- периодичность проведения осмотра грузозахватных приспособлений и тары;</li> <li>- инструкция по осмотру грузозахватных приспособлений и тары;</li> <li>- браковочные показатели элементов грузозахватных приспособлений и тары;</li> <li>- основные источники опасностей, способы применения на практике защиты от них.</li> </ul>	
---	---	---	--

Контрольно – оценочные средства

Дисциплина: Технология стропальных работ

Наименование темы	Контрольные вопросы
1. . Введение. Квалификационные характеристики стропальщика	1. . Перечислите требования охраны труда перед началом работы, во время работы, по окончанию работы. 2. Что такое электробезопасность и меры защиты от действия эл. тока? 3. Какие противопожарные требования должны знать стропальщики? 4. Какие основные требования предъявляются к стропальщику? 5. Чем отличается стропальщик 2 разряда от стропальщика 3 разряда?
2. Основные сведения о грузоподъемных кранах.	1. Как классифицируются грузоподъемные механизмы по типам конструкции и по назначению? 2. Что такое полиспаст? 3. Какие технические и грузовые характеристики грузоподъемных кранов вы знаете 4. Какие требования предъявляют к подкрановым путям? 5. Какие приборы и устройства безопасности, устанавливаемые на кранах вы знаете?
3. Организация безопасной эксплуатации грузоподъемных машин.	1. Каков порядок допуска стропальщиков к работе? 2. Что такое опасная зона действия крана и где она распространяется ? 3. Какой допустимый предел приближения кранов и их конструкций к зданиям и к складироваемым материалам? 4. Какие способы обмена сигналами между стропальщиком и машинистом крана вы знаете? 5. На какие виды работ выдается наряд-допуск
4 Грузовые органы, съёмные грузозахватные приспособления и тара..	1. Какие требования предъявляются к грузозахватным органам? 2. По каким признакам бракуются стальные, пеньковые, синтетические канаты, цепи? 3. Каково назначение, устройство и классификация съёмных грузозахватных приспособлений? 4. Как производится испытание, осмотр и хранение грузозахватных приспособлений? 5. Какие требования предъявляются к производственной таре?
5. Грузы. Их классификация.	1. Что такое груз? 2. На какие группы подразделяются грузы? 3. Какие грузы относятся к мертвым? 4. Что такое грузовая марка? 5. Как называются грузы длиной более 8 метров?.
6. Технология стропальных работ	1. В чем суть проекта производства работ? 2. Что такое технологическая карта? 3. Какие способы строповки вы знаете? 4. В чем заключается организация и производство поргрузочно-разгрузочных работ? 5. Назовите основные требования ФЗ№116.
7. Обязанности стропальщика перед началом работ.	1. Назовите порядок проверки исправности ГЗУ. 2. Какие требования предъявляются к ознакомлению стропальщика с проектом производства работ? 3. Назовите порядок проверки исправности производственной тары. 4. Как осуществляется подбор ГЗУ по массе и характеру поднимаемого груза? 5. Каков порядок оформления наряда-допуска?
8. Обязанности стропальщика при зацепке, обвязке и	1. Как производится проверка соответствия массе груза по указателю грузоподъемности, установленному крановщиком вылета стрелы ? 2. Согласно чего производится обвязка(зацеп) груза?

подъеме груза	<p>3.Какой сигнал подает стропальщик на подъем груза?</p> <p>4.Для чего производится предварительный подъем груза?</p> <p>5.Каков порядок предварительного подъема груза?</p>
9. Обязанности стропальщика при перемещении, опускании груза и при аварийных ситуациях. Ответственность стропальщика.	<p>1. Какие сигналы подает стропальщик при перемещении груза?</p> <p>2. Какие сигналы подает стропальщик при опускании груза?</p> <p>3. Какие сигналы подает стропальщик при аварийных ситуациях?</p> <p>4.Какую ответственность несет стропальщик в соответствии с действующим законодательством?</p> <p>5.С помощью каких предметов сопровождает поднимаемый груз стропальщик?</p>
10. Производство работ кранами вблизи ЛЭП, траншей и других работ с повышенной опасностью.	<p>1. Каков порядок работы стреловых кранов вблизи ЛЭП?</p> <p>2.На каком минимальном расстоянии устанавливается кран вблизи траншей, котлованов?</p> <p>3.Каков порядок выполнения работ стреловых кранов с повышенной опасностью?</p> <p>4.Для чего оформляется наряд-допуск?</p> <p>5. На каком минимальном расстоянии устанавливается кран вблизи ЛЭП?</p>
Квалификационный экзамен	Экзаменационные билеты (30шт.)





**Лист ознакомления**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Подпись</b>	<b>Дата</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				